

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
В АКАДЕМИЧЕСКУЮ ГИМНАЗИЮ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
НА ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО ГЕОГРАФИИ**

**9 класс**

Программа вступительных испытаний основана на требованиях федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Вступительные испытания по географии проводятся для поступающих на одногодичную основную образовательную программу основного общего образования естественнонаучного направления. Вступительные испытания по географии проводятся в комплексной форме: 1-я часть – тестовые задания, 2-я часть – задания для развернутого письменного ответа и географические задачи, 3-я часть – работа на контурной карте.

**Основные разделы программы вступительных испытаний**

**1. Источники географической информации.**

*География как наука.* Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

*Географические модели:* глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

**2. Природа Земли и человек.**

*Земля как планета.* Возникновение и геологическая история Земли. Развитие географических знаний человека о Земле. Выдающиеся географические открытия и путешествия. Форма, размеры, движения Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

*Земная кора и литосфера,* их состав, строение и развитие. Горные породы; изменение температуры в зависимости от глубины залегания. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; их изменение под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. *Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы.*

*Гидросфера,* ее состав и строение. Роль воды в природе и жизни людей, ее круговорот. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли, их размещение и качество. *Природные памятники гидросферы.*

*Атмосфера,* ее состав, строение, циркуляция. Изменение температуры и давления воздуха с высотой. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Погода и климат. Изучение элементов погоды. *Адаптация человека к разным климатическим условиям.*

*Биосфера,* ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли.

*Почвенный покров.* Почва как особое природное образование. Плодородие – важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов.

*Географическая оболочка Земли*, ее составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

### **3. Материки, океаны, народы и страны.**

*Современный облик планеты Земля*. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование океана человеком.

*Население Земли*. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой.

*Материки и страны*. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города.

### **4. Основы природопользования и геоэкологии.**

Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Деятельность человека по использованию и охране почв.

Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере; их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Сохранение качества окружающей среды.

Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования.

### **5. Границы и оценка географического положения России.**

Размеры территории России. Крайние точки. Протяженность границ. Пограничные государства. Геополитическое и геоэкономическое положение России. Военно-стратегическое и экономическое значение размеров страны. Влияние географического положения на природу и возможности хозяйственного освоения.

### **6. История исследования и хозяйственного освоения России.**

Заселение славянами Восточно-Европейской равнины. Древние города. Выход к берегам Северного Ледовитого океана. Возникновение городов-крепостей на Волге и бассейне Дона. Формирование казачества. Освоение Сибири. И. Москвитин, В. Поярков, Е. Хабаров, С. Дежнев, В. Атласов. Основание городов и крепостей.

Географические исследования России в XVIII – XIX вв. Роль Русского географического общества в организации исследований. Исследования России в XX в. и на современном этапе.

### **7. Природа России.**

*Моря, омывающие территорию России*. Характеристика морей: береговая линия, крупнейшие острова и полуострова., распределение глубин, системы течений, соленость, температурный режим, условия для судоходства, приливы, животный и растительный мир, полезные ископаемые шельфа, морские промыслы, охрана и рациональное использование.

**Рельеф и полезные ископаемые России.** Главные черты рельефа. История формирования. Геологическая и тектоническая карта России. Их связь с физической картой. Роль оледенения в формировании рельефа. Влияние рельефа на хозяйственную деятельность. Полезные ископаемые России: виды, классификация, закономерности размещения.

**Климат России.** Главные климатообразующие факторы и их влияние на погоду в различных районах страны. Основные закономерности распределения тепла и влаги. Климатическое районирование районов России. Характеристика типов климата. Связь климатических условий с хозяйственной деятельностью. Загрязнение атмосферного воздуха в разных районах России.

**Природные зоны России.** Характеристика природных зон России. Взаимосвязь климата, растительности, почв и животного мира в природных зонах России. Влияние зональных и азональных факторов на размещение природных зон и природных районов в пределах России, Необходимость учета взаимосвязи компонентов различных природных комплексов в хозяйственной деятельности людей. Антропогенные ландшафты.

## **8. Политико-административное деление России. Население России.**

**Политико-административное деление Российской Федерации.** Субъекты РФ, типы субъектов. Федеративные отношения субъектов РФ и федерального центра. Федеральные округа РФ, их состав. Эволюция системы АД РФ.

**Численность населения России.** Прирост населения (естественный и механический). Основные демографические показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост или убыль).

**Состав населения** по полу и возрасту. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Миграции и их направление.

**Расселение.** Типы поселений. Урбанизация. Районные различия в уровнях урбанизации. Крупнейшие города России, проблемы больших городов. Сельское расселение. Зональные типы сельского расселения.

**Национальный состав населения.** Языковые группы. Преобладающие религии. Расселение народов по территориям страны. Проблемы межнациональных отношений.

### **Основные, проверяемые заданиями вступительных испытаний, компетенции**

#### **1. Поступающие должны знать и показывать на общегеографических и специальных картах мира и материков, на глобусе:**

- основные маршруты наиболее важных путешествий;
- значение географических карт как источников информации о природе и населении Земли;
- часовые пояса Земли;
- последовательность геологических эр;
- типы земной коры, основные тектонические структуры;
- сейсмически опасные территории;
- основные виды полезных ископаемых различного происхождения и способы их изображения на географических картах;
- главные климатообразующие факторы, климатические пояса, типы воздушных масс;
- области действия пассатов, муссонов, западного переноса;
- полюса холода Северного и Южного полушарий;
- основные расы, крупнейшие народы Земли, наиболее распространенные языки, мировые религии;
- крупнейшие по площади и населению страны;
- столицы, крупнейшие города мира;
- состав СНГ; страны, граничащие с Россией;
- природные зоны мира;

- формы рельефа, природные зоны, крупнейшие гидрографические объекты, опасные явления, примеры охраняемых заповедных территорий материков;
- особенности береговой линии, рельефа дна, системы течений; крупнейшие моря, острова, полуострова, заливы, проливы;
- примеры положительного и отрицательного воздействия человека на природные комплексы Земли.

## **2. Поступающие должны уметь определять:**

- направления, географические координаты, расстояния по масштабу и по градусной сетке на картах материков и мира;
- разницу в поясном времени территорий и пунктов;
- карты, необходимые для составления характеристик природных объектов и государств;
- среднюю плотность населения по данным о площади и численности населения материка или страны;
- тип климата по данным климатической карты;
- распределение рек по бассейнам океанов.

## **3. Поступающие должны уметь описывать (характеризовать):**

- географическое положение, рельеф, климат, почвы, растительность, животный мир, население и политическую карту материка;
- географическое положение, рельеф, население и хозяйственную деятельность отдельных стран (по выбору);
- типы природных комплексов и природные ресурсы материков и океанов;
- источники питания и режим главных рек земного шара;
- примеры экологических проблем для разных материков, океанов, государств;
- современные методы географических исследований материков и океанов.

## **4. Поступающие должны уметь объяснять:**

- причины формирования современного рельефа Земли; различия сочетаний полезных ископаемых в связи с особенностями тектонического строения рельефа и состава горных пород;
- причины образования пассатов и западных ветров (западного переноса);
- различия климата отдельных территорий материков и океанов, связанные с действием основных климатообразующих факторов;
- особенности питания и режима рек разных территорий Земли;
- причины образования основных типов почв Земли и различия в их плодородии;
- особенности растительного и животного мира различных территорий Земли;
- причины образования системы теплых и холодных течений в разных частях Мирового океана;
- причины загрязнения атмосферы, вод суши и Мирового океана;
- влияние географического положения на природу материков и океанов;
- различия в рельефе дна и других особенностях природы отдельных частей Мирового океана;
- неравномерность размещения населения Земли;
- влияние рельефа, климата, вод суши и Мирового океана на жизнь и хозяйственную деятельность людей.